

通 知

关于开展校风教风学风表述语讨论的通知

各党委（党总支）：

根据学校“双一流”建设任务，2017年以来，学校先后通过设立“学风建设年”、开展解放思想大讨论、立德树人根本任务“大学习、大讨论、大落实”等组织各单位围绕校风教风学风开展研讨，并对校风教风学风的表述语进行了征集评选。在广泛讨论、征集的基础上，党委宣传部组织有关专家学者进行深入研讨，初步凝练提出了学校校风教风学风的表述语及释义。

请各党委（党总支）利用周三政治理论学习时间组织教职工开展讨论，并将有关情况和意见建议及时反馈至党委宣传部电子邮箱：dwxcb@nwafu.edu.cn。

附件：西北农林科技大学校风教风学风表述语及释义

党委宣传部

2020年8月13日

附件:

西北农林科技大学校风教风学风表述语及释义

一、校风：教稼务本 求实创新

教稼务本：教稼，教民稼穡的简称。稼穡，出自《诗经·魏风·伐檀》：“不稼不穡，胡取禾三百廛（chán）兮？”用现代汉语翻译，种植叫“稼”，收割叫“穡。”《现代汉语词典》修订本对“稼穡”一词的解释是：“种植与收割，泛指农业劳动。”故“教稼”可解释为教老百姓如何种庄稼，引申开来，可以解释为我们的农业科教工作者懂得利用先进的科学技术指导农民从事农业生产实践。务本：致力于根本，泛指农业是国家的根本。“教稼务本”是指学校作为西北地区农业高等院校，承载的初心和使命就是经国本，就是要将先进的农业科学技术运用于农业生产实际，最大限度地保障和改善民生。

求实创新：求实的基本内涵是尊重科学、追求真理。从根本上说，就是从实际出发、实事求是，大胆地坚持真理，无畏地修正错误。创新是改造世界的有效实践，是求实的目的和归宿。“求实创新”就是学校作为西部农业科教的发源地，要始终围绕国家重大战略，从“农业、农村、农民”的发展愿望及前景与面对的困惑和困难出发，深刻把握“三农”的规律，运用农业科学技术进行创新创造，推陈出新，尽最大可能释放“三农”活力，解民生之所需。

二、教风：敬业精业 问辩求真

敬业精业：敬业，明代大思想家朱熹认为：“敬业者，专心致志以事其业也”，它是针对道德而言的，指一个人要热爱本职工作，兢兢业业、埋头苦干、以恭敬之心履行职责。精业，也可说业精，唐代文化家韩愈《进学解》：“业精于勤，荒于嬉”，是指要树立更高的标准与理想，对待工作要精益求精，把平凡变成不平凡，做到干一行、爱一行、专一行、精一行，也就是现在常说的“工匠精神”。“敬业精业”是“德”与“才”集中统一体现，是指作为农业科教工作者要有“三农”情怀和远大理想，耐得住清贫、甘于吃苦，同时要有扎实学识，不断追求卓越，走在时代前列。

问辩求真：问辩，宋代朱熹《白鹿洞书院揭示》：“有志之士，固当熟读深思，而问辩之。”意思是询问辨识。求真，指在科学的理论与方法指导下，不断认识事物的本质，追求事物发展的真理所在和寻找事物发展的客观规律。“问辩求真”，是指农业科教工作者在从事高等农业教育的过程中，不仅自身要深谙国家对“三农”所赋予的时代要求，深谙农业高校独特的行业特征和学科特点，深谙“三农”发展的阶段性重点，深谙培养“三农”创新型人才的特色，善于运用辩证唯物主义的思考方式和“大胆假设、小心求证”的学术策略，而且还要引导学生善于从农业生产实践中发展问题，善于在从农业生产实践中找寻答案、验证本真。

三、学风：博学善思 躬行致知

博学善思：博学，最早见于《论语》“君子博学于文，约之以礼，亦可以弗畔矣夫！”意思是说，君子要掌握广博知识，并用礼规范自己的言行，方能不悖做人之道。博学，就能“海纳百川，有容乃大”。善思，孔子在《论语》中说过，“学而不思则罔”，意思是要善于思考。“博学善思”，指在读书治学中，要广泛猎取，既要学好书本上的知识，又要走出“象牙塔”，了解国情社情民意，对标“四为”方针和“四个相统一”要求，思考如何自己如何能有效对标国家战略和区域经济社会发展，在未来所从事的事业中不走歪路，不迷失方向，循序渐进，拾级而上。

躬行致知：“躬行”，宋代陆游《冬夜读书示子聿》：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”意思是身体力行、亲身实践。“致知”，《礼记·大学》：“欲诚其意者，先致其知；致知在格物。”意思是达到完善的理解。“躬行致知”意思是，学习农业知识，不能仅仅停留在学习农业科学知识等理论层面，要把理论知识放在生产实践中去检验，同时农业生产又要有先进的科学理论做支撑，二者才能相得益彰，和谐统一。

发布时间: 2020-08-13 xx 发布部门: 党委宣传部